**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алтынбек Әлішер

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру. Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Кәусар

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетін ішінара реттейді. | Баланың даму деңгейі  IIдеңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуынға үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді ішінара жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  IІ-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сұңғатолла Малика

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Баланың даму деңгейі  Iдеңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарынтаниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  Iдеңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Руслан Дінмұхаммед

**Баланың жасы:** 4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Гильман Мансур

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | өзінің сыртқы келбетін өз бетін реттейді. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** |  |  | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жекедамукартасы**

**Баланың аты-жөні:** Лияс Муслим

**Баланың жасы:**5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды ; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, ішінара бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін өз бетін реттейді. | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру : | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды дұрыс ұстайды | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдепкомпозиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмат Дария

**Баланың жасы:**4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады..Өз ойын еркін жеткізеді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді , оларға өзінің қарым-қатынасын біледі | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өмірзақ Хадия

**Баланың жасы:**5-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Рахметолла Руфия

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады: | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұратбай Аяна

**Баланың жасы:** 4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | өзінің сыртқы келбетін өз бетін ішінара реттейді. | Баланың даму деңгейі  IIдеңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** |  |  | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  IІ-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шакиева Ақсезім

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары (ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **(Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Баланың даму деңгейі  Iдеңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарынтаниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  Iдеңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серікқали Айша

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Измұхамбет Атымтай

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оралбай Еркежан

**Баланың жасы:**4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Құнанбай Аяла

**Баланың жасы:**5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке дам укартасы**

**Баланың аты-жөні:** Ержанқызы Фатима

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | өзінің сыртқы келбетін өз бетін реттейді. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  |  | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** |  |  | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сұлтанова Мариям

**Баланың жасы:**5-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** |  | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** |  | қазақ тіліне тән барлық дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** |  | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** |  | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ержан Абдурахим

**Баланың жасы:**5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нәсіпқан Муслим

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі |  |  |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақылбек Гүлрайхан

**Баланың жасы**5-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК №38«Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  (ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Iдеңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  IIIдеңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

**2023 – 2024оқу жылына арналған** **баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хадигидар Рауан

**Баланың жасы:**4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Жүгіре алады.Қимыл қозғалысы төмен,жеке жұмысты қажет етеді. | Жүгіреді.Қимыл қозғалысы жәй,секіре алады. |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады | Сөздерді ішінара әңгімелер құрастырады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады | "Ажыратады,  ерекшеліктерін біледі  " |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады | Заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | ережелерін біледі |  |  |

**2023 – 2024оқу жылына арналған** **баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әділбек Әміре

**Баланың жасы:**4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыретті**  **ліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | Тепе-теңдікті сақтай алмайды | Ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды | ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды | санайды, ұғымдарды ажырата алмайды |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады | ұжымдық жұмысқа белсене қатысады |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды | ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Насихат Ақнұр

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсот Аянат

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге ыңталанады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жаңғыруға талпынады |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | санайды, ұғымдарды білуге талпынып үйренуде |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | түрлі тәсілдермен қиюға үйренуде |  |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауға үйретуде |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ерік Ибрахим

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге ыңталанады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жаңғыруға талпынады |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | санайды, ұғымдарды білуге талпынып үйренуде |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | түрлі тәсілдермен қиюға үйренуде |  |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауға үйретуде |  |  |  |

**2023-2024оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серік Аяулым

**Баланың жасы:**5 жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( қазан‑желтоқсан)** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуынға үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді ішінара жатқа айтады |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара меңгереді |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара біледі |  |  |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ақылбекұлы Нұриман

**Баланың жасы:**4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38«Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге ыңталанады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жаңғыруға талпынады |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | санайды, ұғымдарды білуге талпынып үйренуде |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | түрлі тәсілдермен қиюға үйренуде |  |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауға үйретуде |  |  |  |

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жоламан Алдияр

**Баланың жасы:**5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Айгөлек» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **Iдеңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **IIIдеңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруге ыңталанады |  |  |  |
| **Коммуникативтік дағдылары** | жаңғыруға талпынады |  |  |  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | санайды, ұғымдарды білуге талпынып үйренуде |  |  |  |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы** | түрлі тәсілдермен қиюға үйренуде |  |  |  |
| **Әлеуметтік**  **Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауға үйретуде |  |  |  |