**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асхатқызы Хадиджа

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  I деңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  III деңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
|  | | | | |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аймұратұлы Дінмұхаммед

**Баланың жасы:** 4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары**  **( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетін ішінара реттейді. | Баланың даму деңгейі  II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуынға үйрету. | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді ішінара жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  II-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  IІ-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бахтыбай Сайда

**Баланың жасы:** 4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Баланың даму деңгейі  I деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есенгелді Медина

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  I деңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  III деңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жеңіс Айша Бибі

**Баланың жасы:** 4жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды; | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | Баланың даму деңгейі  I деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру .Сөздерді толық айтады | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін меңгереді | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда ішінара тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жоламан Әмина

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді өзгерту | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді | өзінің сыртқы келбетін өз бетін реттейді. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру : | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша ішінара салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | бөлшектерді өзара желімдеп, ішінара композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге ішінара көмектеседі: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қасан Мейіржан

**Баланың жасы:** 5-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды , жаттығулардың орындалу ретін сақтайды ; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, ішінара бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін өз бетін реттейді. | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді жатқа айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды дағдыландыру : | тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Түстерді ажыратады | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды дұрыс ұстайды | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді , оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қилым Ясмина

**Баланың жасы:** 4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктері** | **Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан )** | **Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір)** | **Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз )** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)**  **I деңгей- «жоғары»**  **II деңгей –«орташа»**  **III деңгей – «төмен»** |
| **Физикалық қасиеттері** | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,**  **зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдаланады..Өз ойын еркін жеткізеді | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін біледі | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді , оларға өзінің қарым-қатынасын біледі | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I -деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Құнанбай Амирхан

**Баланың жасы:** 5жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  I деңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  III деңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | негізгі қимылдарды орындайды; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | өзінің сыртқы келбетін ішінара өз бетінше реттейді.  жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап беруге дағдыандыру .Сөздерді толық айтады | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтады : | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады: | «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | Музыка  әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін ұғындыру. | Мүсіндеу  мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін меңгереді . | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету | көлік түрлері мен жол түрлерін біледі | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

**2023-2024** **оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Әл-Фараби

**Баланың жасы:** 4-жас

**Білім беру ұйымы:** КҚМК № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

**Топ:** Ересек «Балдәурен» тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары  ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  I деңгей- «жоғары»  II деңгей –«орташа»  III деңгей – «төмен» |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативтік дағдылары** | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс‑әрекетінің дамуы** | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | Баланың даму деңгейі  I- деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру** | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады | Баланың даму деңгейі  I-деңгейге сәйкес келеді |

Баланың Т.А.Ә.: Сатқанбай Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  IIIдеңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,  лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  **II деңгей – «орташа** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  **II деңгей – «орташа** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  **II деңгей – «орташа** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  **II деңгей – «орташа** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  **II деңгей – «орташа** |

Баланың Т.А.Ә.: Бақтыгерей Фатима

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **II деңгей – «орташа»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жағдайды көрмей-ақ сөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру  .  **II деңгей – «орташа»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таныту және ата алуға жаттықтыру. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»** |

Баланың Т.А.Ә.: Кенжеғали Муса

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу | екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу  жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,  әдеби жанрларды ажыратады | Кітаптарға қызығушылық танытады,  суреттерге сүйеніп ертегі айтады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруду үйрету  10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды және атайды,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады,  жануарлар мен төлдерін ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию;  түрлі үйлесімдікте  сюжетті суреттерді салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады  әлі де жұмыс жасау керек  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу | адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады  әлі де жұмыс жасау керек  II деңгей – «орташа»; |

Баланың Т.А.Ә.: Нәрік Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген  II деңгей – «орташа»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу,  қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру | қатаң және ұяң  дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.  Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді  II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Сәндік элементтермен заттарды безеңдіреді  II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Өзін-өзі бағалауын арттыру  жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер менжақындарына мейірімділік,  сыйластық білдіреді.  II деңгей – «орташа»; |

Баланың Т.А.Ә.: Мырзабай Инабат

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **I деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажырата алады | Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |

Баланың Т.А.Ә.: Рауанұлы Рахман

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік-тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез  құлық ережелерін білуді және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.; | Гигие налық шараларды,  адамның дене құрылысы,  маңызды мүшелері жайлы біледі  **I деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету; | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі  Сұрақтарға жауап береді | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету; | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады; | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  I деңгей - «жоғары»; |

Баланың Т.А.Ә.: Рахимов Саят

Баланың туған жылы, күні: 5жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік- тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды  **I деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұың дауссыздарды ажырата алады. | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады  **I деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **I деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу  іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **I деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **I деңгей - «жоғары»;** |

Баланың Т.А.Ә.: Рахым Ризабек

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі. | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **I деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды. | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.  **I деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Қарапайы матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді | Тәулік бөліктерін ажырата алады | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.  **I деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді | Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету: | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  әліде жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 5 жаста

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай бақшасы

Ересек топ: «Балдәурен»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді  I деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  III деңгей - «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Жеке гигина дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек  **I деңгей - «жоғары»** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **I деңгей - «жоғары»** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады. | Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады  **I деңгей - «жоғары»** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады..  **I деңгей - «жоғары»** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,  әлі де жұмыс жасау керек.  **I деңгей - «жоғары»** |