**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аманжол Сафия

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бисекен Абдуллаһ

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Жақсылық Адай

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жолдас Ханшайым

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухидолла Айлина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Көрік Балнұр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мағзом Сайд

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мағзом Сұлтан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Маратқызы Надира

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мырзабек Фатима

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Самиголлаева Адина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтан Мариям

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Таңатар Ахмедияр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сержан Темірлан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ізмағамбет Иса

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сұңғатолла Иса

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Теңелбаева Дина

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Қуанғали Бақдаулет

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады. | Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хадигидар Ахмедияр

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Спорттық жаттығуларды орындауды жалғастыру. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Ертегілерді айтып беруге үйрету. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Командада жұмыс істей білуге үйрету | Геометриялық пішіндер туралы түсінігін қалыптастыру. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту | Түстерді ажырата білуге үйрету. Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды қалыптастыру. | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды атай білуге үйрету. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптастыру  **ІI деңгей – «орташа»;** |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шатыбаев Алихан

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: « Балдырған» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктері | Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( қазан‑желтоқсан ) | Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( ақпан‑сәуір) | Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс‑шаралары ( Маусым‑тамыз ) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)  Ш деңгей «жоғары  ІІ деңгей «орташа»  І деңгей «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Спорттық жаттығуларды орындайды. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады. | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту. | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады.  (о,ө,і,ғ,қ,м) | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры жақсы дамыған  **ІII деңгей – «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету. | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу; | Геометриялық пішіндер біледі. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс‑әрекетінің дамуы | Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету | Түстерді ажырата алады.Ермексазды жұмсарту,созу,езу тәсілдерін қолдануды біледі | Сурет салу кезінде қарындашты,қылқаламды қолында еркін ұстайды. **IIІ деңгей – «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру | Құрдастарымен қарым‑қатынас жасауды үйрету. | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. | Отбасы мүшелері,туыстық атауларды біледі. | Қоршаған орта туралы біледі.  **ІIІ деңгей – «жоғары»;** |