**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Арман Сезім**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;  II деңгей «орташа»;  I деңгей «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | III деңгей «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | III деңгей «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | III деңгей «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | III деңгей «жоғары»; |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | III деңгей «жоғары»; |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбай Асылым**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге уйретеді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренеді | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді уйренеді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға уйретеді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге уйретеді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,бледі | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ахмедов Санжар**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **II деңгей «орташа»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ғалиматолла Жан-Рахат**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **II деңгей «орташа»;** |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабидолла Айзере**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **II деңгей «орташа»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекболат Асылым**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Асланқызы Амина**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге уйретеді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренеді | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді уйренеді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға уйретеді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге уйретеді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,бледі | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Каким Аминат**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **II деңгей «орташа»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Көрік Иманғали**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **II деңгей «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **IIдеңгей «орташа»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **II деңгей «орташа»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қалыбек Фатима**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **I деңгей «төмен»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Назарбек Зайнаб**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Саламат Фатима**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге уйретеді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренеді | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді уйренеді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға уйретеді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге уйретеді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,бледі | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Эдуард Эльдар**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нүрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тұрарбек Алдияр**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге уйретеді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренеді | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді уйренеді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға уйретеді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге уйретеді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,бледі | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұреден Айзере**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ « Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Баймұрат Иса**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге уйретеді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренеді | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді уйренеді, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға уйретеді | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға уйретеді | сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге уйретеді | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атуға тырысады | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие,бледі | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жамбулова Фатима**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек»тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйретеді | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйретеді | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады | жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айтады | **III деңгей «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуга үйренеді | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды | **III деңгей «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйренеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйретеді | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруга уйренеді | **III деңгей «жоғары»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атуға тырысады, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді уйренеді | өзінің туған жерін үйренеді | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады | **III деңгей «жоғары»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Атымтай Жомарт**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **I деңгей «төмен»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсот Аңсар**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **I деңгей «төмен»;** |

**2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Байрон Дамир**

**Баланың жасы 3 жас**

**Білім беру ұйымы №38«Аққайың»бөбекжай-бақшасы**

**Топ «Нұрбөбек» тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілктер | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзеті іс шаралары бойынша (ақпан сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей «жоғары»;**  **II деңгей «орташа»;**  **I деңгей «төмен»)** |
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін уйренуге тырысады | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға ,уйренуге тырысады | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға уйренуге тырысады. | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға уйренеді | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге ,уйренуге тырысады | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге уйренуге тырысады | **I деңгей «төмен»;** |
| Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайдауға тырысады | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға уйренуге тырысады | **Iдеңгей «төмен»;** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға уйренеді, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға тырысады | **I деңгей «төмен»;** |